

Escuela Primaria de Headland

Acuerdo Entre la Escuela y los Padres

La Escuela Primaria de Headland (HES) y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001, acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Este acuerdo entre la escuela y los padres estará en vigor durante el año escolar **2025–2026**.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA

La Escuela Primaria de Headland (HES) se compromete a:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes participantes cumplir con los estándares académicos del Estado, utilizando materiales y programas basados en investigaciones científicas.
2. Realizar su Reunión Anual de Padres durante el primer mes de clases y al menos una conferencia adicional entre padres y maestros, durante la cual se discutirá la información de este acuerdo en relación con el rendimiento académico individual del estudiante.
3. Proporcionar a los padres cuatro reportes de progreso y cuatro boletines de calificaciones durante el año escolar para compartir información sobre el progreso de sus hijos.
4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal docente y administrativo durante los horarios de planificación de los maestros y en las conferencias entre padres y maestros.
5. Brindar a los padres oportunidades para visitar el salón de clases de sus hijos con previa solicitud y permiso del director o su designado, para ser voluntarios, participar y/o observar actividades del aula (por ejemplo: picnics familiares, Día de Campo, fiestas de clase).
6. Asegurar una comunicación regular, significativa y en ambas direcciones entre las familias y el personal escolar en un idioma que las familias comprendan (por ejemplo: calendario mensual, boletín semanal, correo electrónico).

Firma del Director(a): _____

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Supervisando la asistencia escolar.
- Asegurándonos de que las tareas estén completas.

- Supervisando el contenido y la cantidad de televisión que ven nuestros hijos.
- Monitoreando el progreso académico de manera regular mediante carpetas de tareas, reportes de progreso, boletines de calificaciones y conferencias.
- Reforzando altas expectativas de éxito académico.
- Asistiendo y participando en las actividades escolares, tales como el PTO, Noche de Conocer al Maestro y conferencias entre padres y maestros.
- Reforzando las normas y políticas de la escuela y del autobús escolar.

Firma del Padre/Madre/Tutor: _____ **Nombre en letra de molde:**

 _____ **Nombre en letra de molde:** _____

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, nosotros:

- **Seremos respetuosos:** Obedeceremos las reglas de la escuela y del aula, y seremos amables con los demás en palabras y acciones.
- **Seremos responsables:** Vendremos preparados para hacer lo mejor posible, asistiremos regularmente a la escuela y completaremos todas las tareas.
- **Seremos ingeniosos:** Traeremos los materiales necesarios para la clase, participaremos en las lecciones y pediremos ayuda cuando sea necesario.

Firma del Estudiante: _____