

Escuela Primaria Headland

Visión

"Empoderar, Involucrar, Educar"

Misión

"Escuelas del Condado de Henry: Donde los estudiantes son inspirados a aprender y los maestros están empoderados para enseñar."

Creencias

Todos los estudiantes pueden aprender.

Las altas expectativas de todas las partes interesadas son necesarias para ampliar las oportunidades para todos.

Un ambiente seguro y físicamente cómodo promueve el aprendizaje estudiantil.

Otras creencias se pueden encontrar en www.henrycountyboe.org

Enseñanza y Aprendizaje

Aumentar el rendimiento estudiantil en todas las áreas académicas con un enfoque en lectura, matemáticas y escritura.

Invertir en materiales curriculares alineados y/o en apoyo a las prácticas de instrucción.

Proveer desarrollo profesional para el aprendizaje personalizado.

Proveer instrucción en grupos pequeños e individual para estudiantes que necesitan apoyo, utilizando intervencionistas diariamente.

Cultura y Clima

Proveer un ambiente dentro de la escuela que promueva un clima y cultura positivos.

Utilizar el equipo de liderazgo de Premios, el equipo de Respuesta a Intervención, el equipo de Conducta Positiva, y el equipo de Cultura/Clima dentro de la escuela.

Continuar implementando RAM Kids, Ram Pride, Noches de Padres, Días Temáticos, anuncios de Cumpleaños, días PBIS, teatro, danza y arte para construir cultura y clima.

Crear oportunidades de Participación de Padres que incluyan Picnics de Padres, Lectura en Voz Alta, Días STEM y tiempos de voluntariado.

Tecnología

Proveer a los maestros y estudiantes suficiente tecnología necesaria para el aprendizaje diario en todas las aulas.

Proveer aprendizaje profesional variado y diferenciado para los maestros en tecnología.

Proveer a los maestros y estudiantes tecnología necesaria para el aprendizaje diario.

Aprendizaje Profesional

Crear oportunidades variadas de aprendizaje profesional para los maestros.

Proveer capacitación variada y personalizada para los maestros, incluyendo escritura, matemáticas y lectura.